



Le tableau de comportement de

Empty rounded rectangular box (orange background).

Empty rounded rectangular box (red background).

Empty rounded rectangular box (green background).

Empty rounded rectangular box (blue background).

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Objectif : 



Mes victoires



Les conseils d'utilisation

Objectifs :

- Favoriser l'estime de soi
- Apaiser le sentiment de frustration
- Introduire des comportements de motivation
- Favoriser les comportements adaptés et positifs
- Favoriser le développement de l'enfant
- Améliorer les interactions entre l'enfant et le parent

Pour qui ? Pourquoi ?

Le tableau de récompense peut être utilisé auprès des enfants ayant des difficultés pour :

- Atteindre des objectifs développementaux : propreté, autonomie (hygiène, etc.).
- La gestion de la frustration et des émotions
- L'estime de soi
- La gestion du comportement à la maison ou/et à l'école



Les conseils d'utilisation

Comment ?

Le tableau peut être réalisé avec l'enfant : génère un comportement de motivation et d'estime de soi.

Il doit être lisible, accessible et adapté à l'âge de l'enfant (ex: possibilité de transcrire les objectifs sous forme d'images, de pictogrammes).

La construction du tableau peut se centrer sur l'intérêt de l'enfant (ex : les légos, les animaux, etc.) : permet de favoriser l'attention de l'enfant.

Définir les ou l'objectif en accord avec l'enfant.

Signifier à l'enfant qu'il ne sera pas sanctionné s'il ne réussit pas l'objectif fixé.

Les récompenses doivent être adaptées. Il ne s'agit pas de cadeaux et de récompenses basées sur du matériel. Il est préférable que les récompenses soient établies entre l'enfant et l'adulte. Elles peuvent être : des images, un temps individuel avec l'adulte, etc.

La récompense n'intervient pas après chaque bon comportement pour éviter le phénomène d'habituation. Par exemple: un bon comportement vaut un nuage. Au bout de 10 nuages intervient la récompense.

Plus l'enfant est jeune, plus le nombre d'objectifs doit être faible. Par exemple : pour un enfant de trois ans, on privilégie un objectif à la fois.



Les conseils d'utilisation

Petit plus :

N'hésitez pas à demander à l'enfant ce qu'il ressent après avoir atteint son objectif. Cela favorise l'émergence des émotions positives et l'estime de soi.

Si l'enfant montre des difficultés pour comprendre l'intérêt du tableau, il est intéressant que l'adulte mette en place son propre tableau de récompense. L'enfant comprend et apprend par imitation. Cela peut donc l'aider à en comprendre le sens.